



USAID
ВІД АМЕРИКАНСЬКОГО НАРОДУ

ПРОГРАМА РАДА



ЛАБОРАТОРІЯ
ЗАКОНОДАВЧИХ
ІНІЦІАТИВ
www.zakbest.com.ua



ІнфоЦентр

ПРОЦЕДУРИ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ В КРАЇНАХ-ЧЛЕНАХ ЄС

**(навчальні заклади та програми, стандарти
оцінки, законодавче регулювання)**

Інформаційна довідка, підготовлена
Європейським інформаційно-
дослідницьким центром на запит
народного депутата України

Європейські країни мають достатньо різні системи поліцейської освіти та навчання. На сьогоднішній день в усіх країнах Європейського Союзу є навчальні заклади, що готують професійних поліцейських. Поліцейські Академії створюють на базі Міністерств внутрішніх справ країни або під його патронатом на базі Вищих навчальних закладів як окремий департамент. В навчальних закладах велике значення приділяється не тільки базовим навичкам поліцейських (криміналістика, слідчі дії, судово-медична експертиза тощо), а й таким загально-суспільним предметам, як соціологія, політологія, психологія, іноземні мови, що дозволяє прирівняти освіту поліцейського до освіти в коледжі.

Базова підготовка для співробітників поліції (бакалавр поліцейської справи) займає від трьох до чотирьох років, далі обов'язковою є регулярна підтримка форми за допомогою професійних тренінгів та навчань. Рівень магістра поліцейської справи для отримання вищих управлінських посад в органах передбачає навчання від одного до двох років після отримання ступеню бакалавра. Також можливо опанувати поліцейську справу за скороченою процедурою у випадку вже наявності вищої освіти, в такому разі навчання займає близько двох років та зорієнтоване на здобуття практичних навичок для роботи у поліцейській службі.

Весь підготовчий процес полісменів зазвичай розподіляють на три типи:

Базова підготовка – вивчення основних навичок для здійснення поліцейських функцій (керування авто, затримання злочинців, правознавство тощо).

Спеціалізована підготовка - додаткове навчання в різних областях діяльності поліції (карний розшук, робота з неповнолітніми, ведення переговорів тощо).

Навчання персоналу – серія тренінгів, передбачених для старших офіцерів поліції, які відповідають за роботу інших співробітників поліції.

Законодавчо діяльність поліцейських академій регулюється законами про Міністерство внутрішніх справ та законом «Про вищу освіту» країн-членів ЄС. Також регулювання відбувається через внутрішній статут поліцейської академії та окремими актами Міністерства внутрішніх справ.

Критерії та стандарти оцінки

Процес оцінювання діяльності поліцейської академії відбувається як внутрішньо (Вчена рада академії), так і зовнішньо під час регулярного аудиту з боку Міністерства внутрішніх справ. Стандарти оцінювання закріплені в статутах Академій та окремих внутрішніх актах Міністерств та включають в себе кількісні та якісні показники:

- кількість випускників;
- загальний фізичний стан полісменів;
- кількість вчинених злочинів;
- статистика розкриття злочинності;
- рівень науки поліцейської справи.

Умови вступу

- громадянство країни;
- знання мови викладання;
- атестат про середню освіту;

- стан здоров'я та фізична підготовка;
- перевірка на чесність (детектор брехні або інші спеціалізовані тести);
- водійські права;
- відсутність судимостей.

Країна	Особливості	Навчальні заклади	Матеріали
Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	Коледж має мандат від Міністерства внутрішніх справ самостійно встановлювати стандарти професійного навчання поліцейській справі, в тому числі кодекси практик і правил для забезпечення узгодженості різних підрозділів поліції.	College of Policing	http://www.college.police.uk/Pages/Home.aspx
Французька Республіка	Поліцейська академія відповідальна за розробку навчальних курсів та внутрішній фінансовий менеджмент. Академія за погодженням може використовувати все ресурсне забезпечення Міністерства внутрішніх справ.	France's National Police College	http://en.ensp.interieur.gouv.fr/
ФРН	Три етапи підготовки: базовий 2,5 років (патрульний), середній 3 роки (робота в сервісі або середня ланка офіцерського складу) – рівень бакалавра; вищий 2 роки (вища ланка офіцерського складу) – рівень магістра	The German Police University	www.dhpol.de/en/index.php
Фінляндія		Police University College	http://www.polamk.fi/en
Австрія	Навчальна підготовка полісменів складається з трьох рівнів: базового, середнього та вищого. На базовому рівні, який триває 2 роки, студент вивчає різні галузі права, кримінологію та основні тактико-технічні навички, проходить практику на поліцейські дільниці під наглядом досвідчених поліцейських. На середньому рівні (2 роки) акцент робиться на практичні заняття та тривале стажування в поліцейській дільниці однієї з земель. Після закінчення середнього рівня надається науковий ступінь бакалавра поліцейської справи. На вищому рівні навчання, що триває два роки, навчання відбувається паралельно повсякденній службі і передбачає спеціалізовані курси для поглиблення базових навичок та міжнародні навчання. Після закінчення вищого	The Austrian Security Academy	http://www.bmi.gv.at/cms/bmi_siak/

	рівня надається науковий ступінь магістра поліцейської справи. Готують працівників як для Федеральної поліції, так і для Міністерства внутрішніх справ		
Королівство Бельгія	Навчальний заклад здійснює базову підготовку патрульних та офіцерів поліції. Також організовує спеціальні навчання для перепідготовки цивільних осіб, що працюють в поліції. Підготовка відбувається за 6 місяців тренінгів для випускників коледжів або за 18 місяців навчання для осіб без вищої освіти.	Belgian Police College	http://www.police.ac.be/menu_dseo-nl.htm
Хорватія	Поліцейська освіта складається з трьох рівнів: базовий 2 роки (патрульний), середній 3 роки (робота в сервісі або середня ланка офіцерського складу) – рівень бакалавра; вищий 2 роки (вища ланка офіцерського складу) – рівень магістра	National Police College of Croatia	http://www.policija.hr/main.aspx?id=25
Чеська Республіка	Поліцейська академія самостійно займається розробкою навчальних програм та систем оцінки діяльності офіцерів поліції за дорученням Міністерства Внутрішніх справ.	The Police Academy of the Czech Republic	http://www.polac.cz/g2/view.php?anglicky/index.html
Угорщина	Виділяють два напрямки підготовки бакалаврів (слідчі та патрульні), що далі можуть отримати ступінь магістра поліцейської справи (офіцерський склад)	National University of Public Service Faculty of Law Enforcement	http://en.uni-nke.hu/
Королівство Нідерландів		Police Academy of The Netherlands	https://www.politieacademie.nl/en
Королівство Норвегія	Триетапний період підготовки: один рік в поліцейській академії, один рік навчання на поліцейській дільниці і один рік в академії для підвищення кваліфікації	National Police College of Norway	http://www.phs.no/en/
Польща	Студенти проходять навчання як навичок для виконання поліцейських функцій, так і курси з гуманітарних і соціальних наук (наприклад психології, соціології, професійної етики), що дозволяє прирівняти освіту в поліцейській академії до диплому коледжу. Для осіб, що здобули вищу освіту, передбачено 6-12 місяців спеціалізованих тренінгів, а для випускників шкіл 3-4 річна програма навчання.	Police Academy	http://www.wspol.eu/en/

Словацька Республіка		National Police College of Slovakia	http://www.akademiapz.sk/
Швейцарська Конфедерація		National Police College of Switzerland	http://www.institut-police.ch/
Королівство Швеція	Дворічна програма еквівалентна коледжу, що здійснюється в три етапи: 40 тижнів теорії, 18 тижнів практики на поліцейській дільниці та 20 тижнів навчань спеціалізованим практичним навичкам.	Swedish National Police Academy	
Болгарія	Академія виступає окремим підрозділом Міністерства внутрішніх справ.	Academy of the Ministry of Interior Bulgaria	http://www.academy.mvr.bg/default.htm

Навчальні курси на програмах Магістра та Бакалавра поліцейської справи в країнах-членах ЄС

Етика і цінності

Особиста і громадська безпека

Управління інформацією / ІКТ

Залучення громадськості та попередження злочинності

Криміналістика та збір доказів

Забезпечення громадської безпеки

Боротьба з тероризмом

Розслідування злочинів

Планування операцій та надзвичайні заходи

Лідерство і стратегічне командування

Конституційне право ЄС і міжнародне право

Основи управління поліцейськими операціями

Криміналістика та криминологія

Безпека дорожнього руху

Основи збору інформації

Управління людськими ресурсами

Методи управління

Поліцейська діяльність в міжнародному контексті

Конституційне право

Кримінальне право

Адміністративне право

Іноземна мова для поліцейських цілей

Тактика розслідування злочинів

Основи кримінально-процесуального права

Повноваження поліції і права людини

Основи статистики для кримінального розслідування

Основи судової медицини

Соціально-комунікативні навички
Тактика і процедури поліції
Бізнес-економіка та злочинність
Методика розслідування злочинів
Методи слідчого інтерв'ювання
Основи захисту і порятунку
Методи дослідження порушень правил дорожнього руху
Міжнародне поліцейське співробітництво
Міграція та злочинність
Соціологія злочинності
Зв'язки з громадськістю
Підробка документів

Міжнародне співробітництво

Усі навчальні заклади є членами European Police College (CEPOL), на базі якого відбуваються регулярні міжнародні тренінги та навчання, спрямовані на обмін досвідом та підвищення кваліфікації поліцейських та старшого офіцерського складу. Також Європейський Коледж Поліції пропонує вебінари, електронні курси з різноманітних напрямків, двосторонні обміни та проводить наукові конференції. (<https://www.cepol.europa.eu/>)

Джерела:

1. Kádár, A. (2001). *Police in transition: Essays on the police forces in transition countries*. Central European University Press.
2. Pagon, M., Virjent-Novak, B., Djuric, M., & Lobnikar, B. (1996). European systems of police education and training. *College of Police and Security Studies, Slovenia*.
3. Kratcoski, P. C., & Das, D. K. (2007). *Police education and training in a global society*. Lexington Books.
4. Fields, C. B., Lobnikar, B., & Sotlar, A. (2013). *Handbook on policing in Central and Eastern Europe*. Springer.
5. Kratcoski, P. C., & Edelbacher, M. (Eds.). (2015). *Collaborative Policing: Police, Academics, Professionals, and Communities Working Together for Education, Training, and Program Implementation* (Vol. 25). CRC Press.
6. Paterson, C. (2011). Adding value? A review of the international literature on the role of higher education in police training and education. *Police Practice and Research*, 12(4), 286-297.
7. Das, D. K., & Pino, N. W. (2007). A comparative account of police training in four countries. *Police education and training in a global society*, 125.
8. White, M. D., & Escobar, G. (2008). Making good cops in the twenty-first century: Emerging issues for the effective recruitment, selection and training of police in the United States and abroad 1. *International Review of Law Computers & Technology*, 22 (1-2), 119-134.

Інформацію підготувала Анастасія Паршикова,
інтернка Програми стажування у Верховній Раді України 2015-2016 рр.